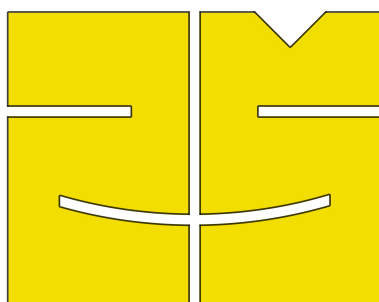


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Základní škola, Praha 3, Cimburkova 18/600



CIMBURKOVA

## **OBSAH**

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

## A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Praha 3, Cimburkova 18/600
Sídlo školy	Cimburkova 600/18, Praha 3, 13000, Žižkov
Zřizovatel školy	Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3

### 1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Martin Šnajdr	
Statutární zástupce	Mgr. Martin Šnajdr	
Zástupce ŘŠ	Mgr. Richard Šťastný	
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.cimburacka.cz	

### 2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Mgr. Lucie Horová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Zuzana Felixová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Rebeka Vadasová	Zřizovatel
Člen	Mgr. et Mgr. Julie Kochová	Zřizovatel
Člen	Ing. Tomáš Tichota	Zákonný zástupce
Člen	Jana Surmajová	Zákonný zástupce

### 3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Přípravná třída, 3 třídy zřízené dle §16, 2 dětské skupiny
---------------------	--

### Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	258	13	19.85	Z toho 4 třídy zřízeny dle § 16, 1 přípravný ročník
Školní družina	48	3	16.00	Z toho 1 oddělení dle § 16
Školní klub				
Školní jídelna				
Školní jídelna - výdejna				

**Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.**

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	6	0
Ústecký kraj	6	1
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1	2
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	6
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	5
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	8
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	2
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	7
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	18
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	25
<b>Celkem žáků</b>	<b>73</b>

**Žáci s odlišným mateřským jazykem**

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	26
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	18
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	49

**4. Materiálně technické podmínky školy**

<i>Škola</i>	<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Počet kmenových učeben</i>	13	12 učeben je vybaveno interaktivní tabulí. Všechny učebny disponují počítačem s internetovým připojením. Pro každého učitele je k dispozici notebook a pro výuku žáků jsou k dispozici iPady a tablety 1. stupeň využívá k výuce robotické "hračky" (Blue-bot, Ozobot)
<i>Počet učeben ICT</i>	2	Učebny jsou vybaveny 29 počítači a dvěma interaktivními tabulemi. Průběžně doplňujeme vhodný výukový software.
<i>Ostatní odborné učebny</i>	2	Ve škole je plně vybavená cvičná kuchyňka a učebna výtvarné výchovy.
<i>Počet tělocvičen</i>	2	Ve škole je standardní tělocvična a dále menší tělocvična vybavená pro stolní tenis a pro fitness
<i>Venkovní sportoviště</i>	1	V případě hezkého počasí mohou žáci využít malého hřiště na školním dvoře.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna		
Školní družina	Počet samostatných heren	3	Školní družina využívá dvě samostatné místnosti a o jednu místnost se dělí s přípravným ročníkem.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

## 5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Škola porozumění
Charakteristika ŠVP	ŠVP reflektuje aktuální podmínky naší školy a je zaměřen na specifické potřeby a individuální možnosti žáků s důrazem na možnost začleňování žáků v rámci inkluzivního vzdělávání. K ŠVP přistupujeme jako k živému dokumentu, který pravidelně přizpůsobujeme potřebám našich žáků. Vytvořili jsme flexibilní plán, který by mohl reagovat na aktuální změny a potřeby žáků a učitelů a zároveň umožnil uplatnění vlastní kreativity.

## B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola
---------------------------

## C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### 1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	8	6.05	41	35.53	37	32.08
Školní družina			5	2.25	3	1.25
Školní klub			0	0.00		0.00
Školní jídelna	0	0.00				
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>6.05</b>	<b>46</b>	<b>37.78</b>	<b>40</b>	<b>33.33</b>

### Komentář k tabulce

Nepedagogické pracovníky uvádíme bez nepedagogických pracovníků nasmlouvaných v rámci projektů, např. sociální ped., koordinátor inkluze, koordinátor adaptačních aktivit a dalších.
--

## D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2024/2025					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
22	18	1	3	0	0

### Komentář k tabulce

## E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 1. Naplnění cílů ŠVP

Školní vzdělávací program "Škola porozumění" pravidelně revidujeme podle požadavků RVP. V tomto školním roce jsme se zaměřili na analýzu současného ŠVP, abychom v případě potřeby mohli reagovat na aktuální změny a potřeby žáků a učitelů a zároveň umožnili uplatnění vlastní kreativity. Do vzdělávání se nám podařilo úspěšně zařadit vzdělávání cizinců, zvláště pak Ukrajinců, kterých má škola v současné době velké množství. I nadále klademe důraz na specifické potřeby žáků tak, abychom plně využili jejich individuální možnosti. U diagnostikovaných žáků využíváme minimálních výstupů stanovených RVP. Opět jsme ocenili návaznost programů předškolního a školního vzdělávání, protože jsme si ve vlastní praxi ověřili jejich důležitost (děti z dětských skupin přes přípravný ročník do první třídy).

### 2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Anglický jazyk vyučujeme od 3. do 9. ročníku, vždy po 3 hodinách týdně. Dále vyučujeme v osmém a devátém ročníku jako druhý jazyk ruský, vždy po 3 hodinách týdně (ten bychom v příštích letech rádi nahradili jiným cizím jazykem). Výuka cizích jazyků byla zajištěna šesti učiteli, z nichž tři jsou rodilí mluvčí a dva jsou aprobovaní. Vzhledem ke složení našich žáků, kde chybí při výuce jazyků podpora rodiny a žáci doma hovoří často česky se směsí romštiny, je tato výuka u nich velmi obtížná. Proto se snažíme v rámci našich finančních možností dětem pomoci prostřednictvím doučování. Při vyučování škola respektuje schopnosti žáků, vyučující pracují s názornými i audiovizuálními pomůckami.

### 3. Výsledky vzdělávání žáků

Školní rok 2023/24 ukončilo 258 žáků. Z toho 61 žáků prospělo s vyznamenáním, 148 žáků prospělo a 31 žáků neprospělo. Nejlepší průměr měly děti z výchov a informatiky a na 1. stupni také z předmětů Vlastivěda a Přírodověda. Nejhorší průměrný prospěch byl z předmětů fyzika (2,6), český jazyk (2,9) a matematika (2,6). Opakuje se velká absence některých žáků. 8% hodin z celkového počtu zameškaných je neomluvených. Většinu těchto neomluvených hodin tvoří několik jednotlivců s vysokou absencí, kteří jsou za to potrestáni zhoršenou známkou z chování. Vše řešíme s rodiči, naším školním poradenským pracovištěm a případně ve spolupráci s OSPODem. 37 žáků obdrželo na vysvědčení pochvalu. Celkem 19 žáků ukončilo základní vzdělání, z toho 3 navštěvují střední školu a 16 střední odborné učiliště.

### 4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Vysoce funkční školní poradenské pracoviště (speciální pedagog, psycholog, sociální pedagog, školní preventista, karierní poradce, výchovný poradce) je plně k dispozici dětem, učitelům i rodičům. V rámci různých projektů probíhá pravidelně doučování dle potřeb žáků. Na škole také pracuje 16 asistentů (z toho 3 ukrajinské asistentky), kteří pomáhají potřebným žákům. Učitelé navštěvují semináře a workshopy, kde se vzdělávají v používání inovativních metod výuky, a ty přenášají do praxe.

## 5. Přípravné třídy

Již 30 let je součástí výchovně vzdělávacího systému naší školy přípravný ročník. Jeho cílem je systematická příprava dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a v současnosti i cizinců k bezproblémovému začlenění do vzdělávacího procesu. Tím se snažíme předejít školnímu selhání, které by mohlo ohrozit průběh jejich dalšího vzdělávání. Základem práce v přípravném ročníku je rozvoj percepčních i kognitivních funkcí a jazykových dovedností spolu se základními hygienickými a pracovními návyky a sociálními dovednostmi.

## 6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Vzdělávací program ŠD byl vytvořen na základě zkušeností školy, specifických potřeb našich žáků a je zaměřen především na individualitu každého dítěte, vnímání a respektování celé jeho osobnosti. Vzdělávací program obsahuje integrované bloky, tematické celky, specifické činnosti a je natolik flexibilní, aby mohl reagovat na aktuální změny a potřeby dětí. Kromě koncepce řízených činností podporujeme v dětech přirozenost a vytváříme příjemnou atmosféru. Vzdělávací program ŠD obsahuje i témata a specifické činnosti, pomocí kterých se snažíme dosáhnout očekávaných kompetencí – k učení, řešení problémů, trávení volného času, komunikaci apod. Snažíme se rozvíjet samostatné a sebevědomé děti se schopností tvořivě přemýšlet a jednat. I ve ŠD díky nárůstu žáků z Ukrajiny klademe důraz na postupnou adaptaci a na přirozené začleňování dětí do prostředí školy a ŠD. Vzdělávání je také zaměřené na zdravý způsob života a je důležitým prvkem ochrany před sociálně patologickými jevy. Pedagogičtí pracovníci ŠD provádějí besedy v rámci prevence před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí a vztahů mezi dětmi.

## F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

### 1. Plnění Preventivního programu za školní rok

V tomto školním roce stále přetrvává zhoršující se psychická odolnost žáků (českých i ukrajinských), což je podpořeno i značným přetlakem uchazečů o střední školy a učiliště a novým systémem přijímacího řízení. Stupňují se i problémy s chováním některých žáků, které se zákonitě propisovaly do klimatu celých třídních kolektivů. Tyto závažné okolnosti jsme se snažili pohotově implementovat i v Minimálně preventivním programu. Probíhaly akce zaměřené na téma návykových látek, bezpečného chování na internetu, multikulturní výchovy, duševního zdraví, zodpovědného sexuálního chování a zdravého životního stylu. Ve spolupráci s neziskovou organizací Husita jsme individuálně podporovali vytipované žáky v rámci projektu case management Husita IKAP II.

### 2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Analýza a řešení konfliktů	Odyssea a PPP	55
Prevence sex. obtěž. a šikany	Konsent	47
Workshopy "Zdravý životní styl	Státní zdravotní ústav	65

#### Komentář k tabulce

Stále přetrvává dlouholetá spolupráce s Policií ČR včetně exkurzí

### 3. Péče o mimořádně nadané žáky

Podporovat nadané žáky z odlišného sociokulturního prostředí nám pomáhal projekt Šablony III, který umožňuje nadstandardní péči o ně. Také spolupracujeme s neziskovými organizacemi občanskými sdruženími Slovo 21, Husita, Nová škola a R-Mosty, Většina studentů, s nimiž jsme pracovali v rámci těchto projektů, byla úspěšná v přijímacích řízeních pro další vzdělávání.

#### 4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

##### Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	146
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	4

##### Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	0.60
<i>Školní psycholog</i>	0.90
<i>Asistent pedagoga</i>	14.40

##### Formy práce s žáky

Na škole máme plně funkční školní poradenské pracoviště včetně sociální pedagožky, doplněné o ukrajinskou psycholožku a ukrajinské asistenty. Díky tomuto a letitým zkušenostem všech pedagogů školy máme velkou výhodu při integraci a začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí. ŠPP spolupracovalo se žáky, pedagogickými pracovníky i rodiči a zákonnými zástupci žáků. Zpracovávalo a vyhodnocovalo výsledky depistáží žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na jejich základě stanovilo individuální plány podpory. Podílelo se na zajišťování speciálních pomůcek pro žáky se SVP a dalších didaktických materiálů. Sledovalo žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídách, vytipovávalo žáky ohrožené školním neúspěchem a podporovalo je spolu s dalšími vyučujícími při doučování. Spolupracovali jsme s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními. Podporovali jsme zapojení žáků do kroužků a navrhovali další mimoškolní aktivity (R-Mosty, Ulița, Husita, DDM Karlín, sportovní aktivity a soutěže). Sledováním sociálně znevýhodněných rodin a jejich pomocí se zabývala sociální pedagožka.

#### 5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	2
<i>Ostatní státy</i>	64

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	57
Korejská republika	3
Syrská arabská republika	2

##### Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Se vzděláváním cizinců mají naši pedagogové dlouholeté zkušenosti. Využívají přitom pracovníky školního poradenského pracoviště, cizojazyčné asistenty pedagoga a vyučující cizích jazyků. Na škole se vzdělává 57 žáků z Ukrajiny. S péčí s těmito žáky pomáhá ukrajinská psycholožka. Kromě pravidelných vyšetření a konzultací pro děti a jejich rodiče (převážně osamocené matky – cizinky) uspořádala seminář pro rodiče "Adaptace dětí v předškolním věku a v 1. třídě na školu" a vedla arteterapeutické kurzy pro děti zasažené válkou. Daří se nám předcházet konfliktům mezi dětmi a eliminovat projevy xenofobie nebo rasismu také tím, že vytváříme ve spolupráci s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními různé akce a přednášky.



## 6. Poradenské služby školy

### Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	1.00	
Školní metodik prevence	1.00	
Školní speciální pedagog	0.60	
Školní psycholog	0.50	0.40

### Stručný popis činnosti

#### Výchovný poradce

Výchovná poradkyně řešila výchovné problémy žáků a konfliktní situace ve škole. Pravidelně sledovala a vedla si podrobné přehledy o absenci žáků. V případě potřeby řešila situaci buď v rámci pohovorů, výchovných komisí, nebo i v kooperaci se sociálním odborem (příslušné městské části), a tím se snažila dosáhnout snížení neomluvené absence. Evidovala všechny důležité informace a materiály, které se týkaly nabídky studia na středních školách a přijímacího řízení, a předávala je žákům a jejich rodičům. Pomáhala při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření.

#### Školní metodik prevence

Školní metodička prevence ve spolupráci s ostatními pedagogy vytvářela, realizovala a hodnotila školní Minimální preventivní program. Aktivně se podílela na přípravě třídnických hodin 1. i 2. stupně. Sledovala aktuální situaci na škole a spolupracovala při zachycování varovných signálů a rozpoznávání problémů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů a při řešení vzniklých problémů u jednotlivých žáků a hledání případné pomoci u dalších odborníků. Vzdělávala se na seminářích pořádaných PPP.

#### Školní speciální pedagog

Speciální pedagožka prováděla diagnostiku a podporu vzdělávání žáků se SPU, SPCH, žáků s poruchami komunikačních dovedností, kulturně znevýhodněných žáků a žáků s OMJ. Žáci s doporučením PPP pokračovali v předmětech speciální pedagogické péče „Zvyšování čtenářské gramotnosti“, „Rozvoj komunikačních dovedností“, „Matematická gramotnost“ a „ČJ pro cizince“. Speciální pedagožka spolupracovala se žáky, pedagogickými pracovníky i rodiči a zákonnými zástupci žáků. Zpracovávala a vyhodnocovala výsledky depistáží žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na jejich základě stanovovala individuální plán podpory. Spolupracovala s ostatními pedagogy při tvorbě IVP. Podílela se na zajišťování speciálních pomůcek pro žáky se SVP a dalších didaktických materiálů. Sledovala žáky se SVP ve třídách, metodicky vedla interkulturního pracovníka na škole.

#### Školní psycholog

Školní psychologka nabízela konzultace s rodiči a krizovou intervencí žákům podle aktuální potřeby, pravidelně spolupracovala s PPP Prahy 3 a 10 a se SPC Prahy 2. Navštívila žáky v jejich třídách, vedla hodiny SPP na 1. stupni. Probíhala pravidelná diagnostická a kontrolní vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Probíhalo posouzení školní zralosti dětí v předškolním období a sledování úspěšnosti žáků v 1. a 6. ročníku. Mezi pravidelné činnosti patří podpora začlenění žáků s LMP do běžných tříd, konzultace s učiteli a asistenty pedagoga, spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků při navrhování a realizaci vhodných podpůrných opatření pro žáky. K dispozici pro ukrajinské žáky a rodiče byla jeden den v týdnu i ukrajinská psychologka.

### Spolupráce s dalšími subjekty

Každým rokem se snažíme rozšířit oblasti, ve kterých zapojujeme rodiče do školního dění. Kromě pravidelných schůzek Rady školy a informací o prospěchu a chování na třídních schůzkách nebo konzultacích s vyučujícími jsme se snažili nabízet další neformální komunitní a vzdělávací akce. Byly pořádány akce, kde vystupovaly děti z celé školy a prezentovaly svá vystoupení před rodiči a širokou veřejností. Zájemcům z řad rodičů jsme také představili činnost Pedagogicko psychologické poradny, s kterou úzce spolupracujeme. Stále trvá velmi funkční spolupráce s OSPODem Praha 3 a v případě potřeby i spolupráce s Policií ČR (např. preventivní přednášky) Škola dále spolupracuje s nízkoprahovými zařízeními Prahy (Husita, R-Mosty, Teen challenge, Slovo 21). Především spolupráce s Husitou je přínosná jak pro žáky, tak i pro naše pedagogy.

## G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	2
-------	---

### 2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Tvořivá škola – letní čtyřdenní program s tématy moderní výuky a inkluze Práce se sociálně znevýhodněnými dětmi Interaktivní techniky v učení Spolupráce učitele a asistenta pedagoga Základy podpory zdravého klimatu ve třídě Odborné semináře k poruchám chování a učení Diagnostika vztahů ve třídě

### 3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Školení s ekonomickou tematikou Školení Gordic Inventarizace

## H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

### 1. Aktivity školy

Od roku 2014 úspěšně fungují při škole dvě dětské skupiny. Obě DS jsou plně obsazeny (nejedná se pouze o romské děti, ale i děti z rodin z majority a děti našich pedagogů). Cílem je umožnit těmto dětem připravit se na školní docházku, získat různé kompetence a návyky, které jim umožní se lépe adaptovat ve škole. Provoz byl financován z MPSV s podporou MČ Praha 3. Chtěla bych vyzdvihnout již devatenáctileté pokračování kurzu na doplnění základního vzdělání, do kterého se opět přihlásilo 22 studentů různých věkových kategorií. Máme vytvořen školní vzdělávací program, který zohledňuje specifické potřeby frekventantů a další vzdělávací materiály. V kurzu učí pedagogové, kteří v průběhu let nabyli cenné zkušenosti s tímto vzděláváním. Škola byla opět zapojena do různých projektů (Šablony ZŠ Cimburkova OPJAK, projekt Šance pro každého, příležitost pro všechny, projekt Adaptive Digital Reading).

### 2. Prezentace školy na veřejnosti

Školu prezentujeme na webových stránkách, které průběžně aktualizujeme. Dále se škola zviditelňuje při praxích a návštěvách studentů, kterých i v tomto školním roce proběhlo značné množství. Také spolupracujeme s NIDV při vzdělávání asistentů pedagoga a s Pedagogickou fakultou UK při vzdělávání studentů.

## I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

### 1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Realizace výběrového zjišťování výsledků žáků 3. až 8. ročníku základních škol s odlišným mateřským jazykem.

### 2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

--

**J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)****1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu**

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	21 746 968 Kč		13 548 782 Kč
	b) OON	0 Kč		0 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	7 937 932 Kč		4 829 404 Kč
	<b>Celkem</b>	<b>29 684 900 Kč</b>	<b>19 731 289 Kč</b>	<b>18 378 186 Kč</b>

**Komentář k tabulce**

--

**2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost**

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	3 260 300 Kč	2 303 532 Kč	2 021 670 Kč
	Ostatní příspěvky	961 200 Kč	640 832 Kč	640 832 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	0 Kč	0 Kč	0 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	0 Kč	0 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	60 000 Kč	74 500 Kč	
<b>Příjmy Celkem</b>	<b>4 281 500 Kč</b>	<b>3 018 864 Kč</b>		
<b>Náklady Celkem</b>	<b>4 281 500 Kč</b>		<b>2 662 502 Kč</b>	

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
<b>Příjmy Celkem</b>	<b>500 000 Kč</b>	<b>385 064 Kč</b>		
<b>Náklady Celkem</b>	<b>250 000 Kč</b>			<b>180 710 Kč</b>

**Komentář k tabulce**

--

**3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP**

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33092	Šablony OP JAK	0 Kč	314 029 Kč
33088	prevence digitální propasti	494 000 Kč	494 000 Kč
33093	Šance pro každého, příležitost	1 848 867 Kč	1 335 526 Kč
33352	Ukrajinský asistent	622 668 Kč	596 594 Kč

#### Komentář k tabulce

## K. DALŠÍ SDĚLENÍ

### 1. Partnerství

#### Využití poradenských služeb

Pro školu vzhledem ke složení žáků je velmi důležitá spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 10. Její zástupci k nám do školy pravidelně dochází a spolupracují s naším poradenským pracovištěm. Se souhlasem rodičů v případě potřeby vyšetří dítě na místě a pak navrhnou řešení problému.

#### Spolupráce s rodiči

Bez aktivní spolupráce s rodiči se moderní škola neobejde. Stále rozšiřujeme oblasti, ve kterých jsme rodiče do školního dění zapojili. Kromě pravidelných schůzek Rady školy a informací o prospěchu a chování na třídních schůzkách nebo konzultacích s vyučujícími jsme se snažili nabízet další neformální komunitní a vzdělávací akce. Pořádali jsme projektové dny s různým zaměřením společně pro děti i rodiče, kde děti připravily odpolední program pro rodiče i veřejnost. Během školního vánočního jarmarku mohli rodiče podpořit své děti nákupem jejich výrobků z hodin výtvarné a pracovní výchovy. Na letní slavnosti opět žáci předvedli taneční a pěvecká vystoupení.

#### Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel pořádá pravidelná setkání s řediteli škol, kde probíráme různá aktuální témata. Odbor školství s námi spolupracoval při reorganizaci školy a částečnému přechodu na waldorfské vzdělávání. V rámci MAPu pořádá zřizovatel setkání pedagogů konkrétních vzdělávacích oblastí jednotlivých škol, kde si mohou vyměňovat své zkušenosti.

#### Spolupráce s ostatními partnery

Škola pravidelně spolupracuje s různými neziskovými organizacemi (Husita, Slovo 21, Nová škola, R-Mosty, Teen challenge). Lektorky nízkoprahového zařízení Husita pořádají u nás workshopy zaměřené na kohezi třídních kolektivů, na uvědomění si a rozlišování žádoucího a nežádoucího chování v kolektivu a důležitosti navazování přátelských vztahů. S Novou školou jsme spolupracovali v projektu Podpora romství a romského jazyka „Vaker Romanes“ .

#### Mimoškolní aktivity

Stále u nás aktivně působí taneční soubor Jagori, který vystupuje na různých veřejných akcích. Další, již pro děti tradiční aktivitou byl tanec, který byl realizován ve spolupráci s tanečním kolektivem divadla Ponec. Hojně navštěvované jsou fotbalové kroužky a kroužky Street dance. Všechny tyto aktivity pořádáme zdarma, aby je mohly navštěvovat všechny děti, které o to mají zájem. V rámci nespecifické primární prevence probíhalo mimo školu množství aktivit (např. divadelní představení, plavání a bruslení, návštěva ZOO, výtvarné workshopy ve spolupráci s katedrou PedF UK, vlastivědné vycházky, návštěva lokalit na Žižkově spojených s osobností Jaroslava Haška, návštěvy planetária)

## 2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

--

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

15.10.2024

Ředitel/ka školy: Mgr. Martin Šnajdr