

Závěrečná zpráva o projektu realizovaném v roce 2008

Název realizátora projektu: ZŠ Praha 3, Havlíčkovo náměstí 10/300

Název projektu: Společně to dokážeme

Rozhodnutí číslo: 602 012 08

Tematický okruh: 2 - Vzdělávání žáků z romských komunit na základní a střední škole

Počet přímých beneficiantů projektu:

285 žáků a dospělých ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, u kterých se snažíme zvýšit motivaci a kompetence k dalšímu vzdělávání a tím i zlepšit uplatnění ve společnosti.

Počet nepřímých beneficiantů projektu: cca 320 osob, většinou rodinných příslušníků našich žáků, na které má projekt vliv. Velmi se tím zlepšila komunikace školy s nimi a posílila se jejich důvěra ke škole, což má zase pozitivní zpětnou vazbu na přístup jejich dětí ke škole a ke vzdělávání.

1. Vyhodnocení cílů projektu

Projekt byl realizován na naší škole především proto, že škola dlouhodobě vytváří komunitní centrum pro děti ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí. Pro jejich rodiče poskytujeme informační a komunikační servis. Ke zvýšení efektivity přispělo rozšíření funkce poradenského centra (psycholožka, výchovná poradkyně, speciální pedagožka a protidrogový koordinátor), které nabízelo pravidelné a kvalitní služby, které byly využívány jak rodiči, tak i jejich dětmi.

Prioritním cílem projektu bylo zapojit rodiče prostřednictvím dětí ke vzdělávání, a tím i zvýšit vážnost školy v jejich myšlení. To se nám podařilo při realizaci PC- kurzů pro vzdělávání rodičů společně s dětmi. Využili jsem při tom silné generační provázanosti v etniku, kdy děti (mnohdy vzdělanější v oblasti informatiky) otevřely cestu svým rodičům a příbuzným k získávání informací.

Pomocí ankety byl získán elementární obraz nahlížení jednotlivých žáků 2. stupně na vlastní budoucnost, který jsme jim podstatně rozšířili prostřednictvím realizovaných workshopů a exkurzí na konkrétní pracoviště. Žáci získali širší a přesnější orientaci v nabídce profesí a seznámili se s možnostmi uplatnění podle dosaženého vzdělání a poznání konkrétních podmínek praxe před vlastním rozhodováním. Své nové poznatky konzultovali s odborníky poradenského pracoviště.

Hlavním cíle realizovaných přípravných kurzů pro žáky, kteří chtějí pokračovat ve studiu na středních školách, bylo smazání handicapu romských žáků při vzdělávání, který je způsoben odlišnou hierarchií hodnot romských rodina a chybějící podporou rodiny pro vzdělávání. Žáci si prohloubili znalosti nutné k přijetí na střední školy a učiliště, a tím i ke zvýšení šancí při uplatnění na trhu práce.

2. Realizace aktivit projektu

| Název aktivity | Období realizace | Počet účastníků | Efektivita |
|---|------------------|-----------------|---|
| Rozšíření funkce poradenského centra | 1.5.-31.12.2008 | 176 | Žáci i rodiče pravidelně využívali programové nabídky poradenského centra. |
| Zvýšení počítačové gramotnosti romských rodin | 1.9.-31.12.2008 | 21 | 8 klientů získalo certifikát školící společnosti ECC – European consulting company, s.r.o. |
| Adresná volba povolání | 1.6.-31.12.2008 | 60 | Na základě výsledků ankety proběhly 3 workshopy a 2 exkurze, které pomohly žákům v orientaci na trhu práce. |
| Příprava žáků na střední školy a odborná učiliště | 1.9.- 31.12.2008 | 28 | Žáci si rozšířili své odborné znalosti a získali více sebevědomí pro další studium. |

3. Nerealizace aktivit projektu

Všechny plánované aktivity se podařily realizovat v rozsahu dle upraveného rozpočtu oproti žádanému. Přidělená dotace byla využita beze zbytku.

4. Využití kontrolní mechanizmy a výstupy z evaluace

Aktivity projektu byly kontrolovány každý měsíc vedením školy. Výstupy a následné aktivity byly pravidelně konzultovány. Poradenské pracoviště bylo úzce napojeno na odborníky Pedagogicko psychologické poradny Prahy 3.

5. Personální zabezpečení projektu

Personální zabezpečení projektu bylo na vysoké úrovni. Na základě našich zkušeností máme za roky naší činnosti kvalitní a stabilní pedagogický sbor. Jednotliví pedagogové a asistenti pedagogů umí dobře komunikovat s dětmi i jejich rodiči. Máme kontakty i navázanou spolupráci s odborníky v oblastech, o které se rodiče žáků i žáci sami zajímají. V oblasti vedení přípravných kurzů máme vytipované spolupracovníky, kteří mají zkušenosti s učením a komunikací s romskými dětmi. Při výuce informatiky jsme spolupracovali s vyškolenými lektory společnosti ECC, kteří mají zkušenosti s prací s žáky i dospělými z romské komunity.