

## Věcné vyhodnocení projektu – závěrečná zpráva:

### Modul + Tematický okruh:

Modul B - podpora multikulturní výchovy  
**Název: SPOLEČNÉ SOUŽITÍ**

### Počet přímých beneficentů projektu:

Do projektu se podařilo zapojit cílovou skupinu v počtu **195** romských dětí ve věku 6 – 18 let, které se projektu přímo zúčastnily. Cílem bylo zlepšit jejich přístup ke vzdělávání, a tím i podpořit jejich lepší začlenění do majoritní společnosti. Projekt přispěl nenásilnou hravou formou k získání jejich větší sebedůvěry a formování integrity jedince. Zájem o účast v soutěži „Havličák hledá talent“ projevila většina dětí. Velkou motivací byla pro děti prezentace nejlepších vystoupení na veřejnosti. Také kroužky romské kultury i workshopy s vlivnými osobnostmi romské kultury a současnými úspěšnými představiteli této minority měly velmi pozitivní ohlas.

### Počet nepřímých beneficentů projektu:

**320** - rodinní příslušníci žáků a další zástupci romské minority, kteří se podíleli pasivně na aktivitách projektu.

Přínosem je zlepšení vztahu ke škole, a tím i ke vzdělávání. Rodiče i rodinní příslušníci projeví hrdost na své děti a ocenili práci školy.

**145** - žáci dalších škol, kteří shlédli prezentaci nejúspěšnějších vystoupení vztahujících se k romské kultuře.

Přínosem je rozšíření poznatků o romské kultuře, a tím i lepší pochopení romské minority. Přispívá to i ke snížení rasové nesnášenlivosti.

### Vyhodnocení cílů projektu

- Podařilo se nám zapojit do projektu 195 romských dětí, 320 rodinných příslušníků a dalších zástupců minority a 145 žáků jiných škol. Byly uskutečнены všechny plánované aktivity, kterých se děti rády účastnily a přejí si jejich pokračování. Podařilo se nám nenásilnou formou získat jejich zájem o vlastní kulturu, zlepšit jejich verbální i písemný projev a sebevědomější vystupování na veřejnosti. Projevilo se to i ve zlepšeném prospěchu. Při setkání s úspěšnými romskými osobnostmi se žáci zajímali o životní dráhu těchto osob a o to, jak se vypracovaly a dosáhly úspěchu.
- Aktivity projektu pozitivně ovlivnily vztah rodičů ke škole a zlepšení komunikace mezi rodinou a školou.
- Informace o realizovaných aktivitách

#### **1. aktivita: „Kroužky romské kultury“**

Kroužky absolvovalo 45 žáků, kteří si pod vedením zkušených lektorů rozšiřovali dovednosti a znalosti z oblasti minoritní kultury. Žáci poznali autory, kteří píšou o jejich etniku, seznámili se s výtvarným uměním, které se vztahuje k jejich kultuře. Sami se pokoušeli vyjádřit se literární i výtvarnou formou k různým situacím jejich života. Žáci při tvorbě příspěvků rozvíjeli své schopnosti, došlo ke zlepšení jejich slovní zásoby v českém jazyce, a tím i zlepšení prospěchu.

## **2. aktivita: „Prezentace romské kultury formou talentové soutěže“**

Všichni žáci se zapojili do nácvičku a průběhu školní talentové soutěže. Program byl úspěšně prezentován ve škole a nejlepší vystoupení následně rodičům i rodinným příslušníkům a také žákům jiných škol v Ústí nad Labem a Brně. Celkově program shlédlo 320 rodinných příslušníků a 145 žáků jiných škol.

Žáci získali pocit, že něco dokáží, a že mohou být hrdi na to, čím jsou a z jaké kultury pochází. Tato aktivita také přispěla ke sblížení a snazšímu vzájemnému chápání národnostních odlišností majority a minority.

## **3. aktivita: „Přiblížení historie a kultury Romů“**

Bylo realizováno 5 workshopů s významnými multikulturními osobnostmi (pracovnice Úřadu vlády, pracovnice ve školství, sociální pracovnice a vedoucí pracovníci neziskového sektoru). Workshopů se zúčastnilo 79 žáků. Osudy jednotlivých osobností se pro většinu z nich staly inspirací, jak se vymanit ze sociálního vyloučení.

- **Nepodařilo se realizovat**

Všechny aktivity projektu byly realizovány i přes snížené přidělené finanční prostředky. Projekt jsme kofinancovali z vlastních zdrojů.

- **Využití kontrolní mechanizmy a výstupy z evaluace**

Aktivity projektu byly kontrolovány každý měsíc koordinátorem projektu a vedením školy. Výstupy a následné aktivity byly průběžně konzultovány a dokumentovány. Získané zkušenosti budeme využívat při realizaci dalšího projektu.

- **Personální zajištění aktivit v rámci projektu (kvalifikovanost)**

Personální zabezpečení projektu bylo na vysoké úrovni. Na základě našich zkušeností spolupracujeme s kvalitními a zkušenými experty, pedagogy, mentory a lektory, kteří vedle své odbornosti umí pracovat s romskou komunitou. Po celou dobu projektu je doplňovali romští asistenti.

## Příloha č. 4

### Tisková zpráva

(Formulář je k dispozici v elektronické podobě na webových stránkách MŠMT [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) v oddílu Dotační programy.)

Tisková zpráva se zpracovává spolu s vyúčtováním projektu a bude zveřejněna.

<b>Číslo Rozhodnutí o přidělení dotace</b>	MŠMT-8001-4/2012-22
<b>Poskytovatel</b>	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
<b>Program</b>	<b>Program MŠMT na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy pro rok 2012</b>
<b>Název projektu</b>	Společné soužití
<b>Název organizace</b>	ZŠ Praha 3, Havlíčkovo náměstí 10/300
<b>Adresa organizace, email, web</b>	Havlíčkovo náměstí 10/300, 130 00 Praha 3 <a href="mailto:fzsskola@volny.cz">fzsskola@volny.cz</a> , <a href="http://www.havlicak.cz">www.havlicak.cz</a>
<b>Statutární orgán</b>	Ing. Irena Meisnerová
<b>Poskytnutá dotace</b>	200 000,- Kč

#### Anotace projektu (max. 10 řádek)

Žákům byla přiblížena pro ně přijatelnou, tj. nenásilnou formou romská historie a kultura. Byly realizovány workshopy, ve kterých se představili současní úspěšní představitelé a uznávané osobnosti romské minority. Největší ohlas měla talentová soutěž, které se zúčastnili všichni žáci školy a soutěžili především v disciplínách, které jsou blízké jejich kultuře. Prezentací nejlepších vystoupení žáků pro širší veřejnost jsme umožnili zároveň i dětem majoritní skupiny dále se seznamovat a rozšířit si poznatky o romské kultuře.

Do projektu byli aktivně zapojeni všichni žáci školy i jejich někteří rodinní příslušníci. Podařilo se nám naplnit cíl projektu, kterým bylo zvýšení pozitivní sebedůvěry romských žáků a dále rozšíření jejich možnosti rovných příležitostí ve vzdělávání.

#### Tisková zpráva (max. polovina stránky A4)

Do aktivit tohoto projektu byli různým způsobem zapojeni všichni žáci školy. Většina z nich pochází z romské komunity. Cílem bylo přispět k dotváření integrity jedince, formování a upevnování jeho sebedůvěry a jeho začleňování do společnosti, a naopak vymaňování se ze sféry sociálního vyloučení. Byla podpořena rovnost šancí žáků romské menšiny jak v průběhu povinné školní docházky, tak i pro další životní etapy.

Byly realizovány workshopy, ve kterých byla žákům přiblížena historie a kultura Romů a probírány jejich podobnosti a odlišnosti, se kterými se denně setkávají a poznávají v běžném životě. Děti byly seznámeny s různými vlivnými multikulturními osobnostmi a současnými úspěšnými představiteli romské minority. Životní dráha těchto osobností a jejich osobní zkušenosti, jak se vypracovaly a dosáhly úspěchu, by měly ukázat žákům cestu, jak

vystoupit z obrazu negativnosti, vymanit se ze sociálního vyloučení a stát se vnitřně i výkony pro společnost jejími plnohodnotnými občany.

Na kroužcích romské kultury si žáci rozšiřovali dovednosti a znalosti z oblasti jim blízké minoritní kultury formou seznamování s uměleckými výtvoři uznávaných reprezentantů etnika, vyprávění příběhů, nácvičku písní, přednesu básní a četbou romské literatury. Pod vedením zkušených lektorů si zlepšovali jazykové znalosti a dovednosti romského i českého jazyka tak, že zpracovávali literární formou různá témata z rodinného, školního a komunitního prostředí.

Největší ohlas měl průběh celoškolské soutěže „Havličák hledá talent“, na kterou se připravovaly jednotlivé třídy pod vedením učitelů a mentorů několik měsíců a žáci v jakýchsi fragmentech představili průřezově kulturu této národnostní menšiny. Nejlepší výstupy byly prezentovány rodičům a rodinným příslušníkům i žákům jiných škol v Praze, v Ústí nad Labem a v Brně. Chtěli jsme, aby tak tato aktivita přispěla ke sblížení a snazšímu chápání romské minority.

<b>Datum:</b>	7.1.2013
<b>Jméno a podpis statutárního orgánu</b>	Ing. Irena Meisnerová