

#### Příloha č. 4: Hodnotící zpráva projektu

Číslo rozhodnutí	MŠMT – 8551/2014
Název projektu	Chceme dojít dále
Název příjemce	ZŠ Praha 3, Cimburkova 18/600
Adresa příjemce	Cimburkova 18/600, 130 00 Praha 3
Osoba oprávněná jednat jménem příjemce	Ing. Irena Meisnerová

#### • Počet přímých beneficietů projektu:

Do projektu se podařilo zapojit cílovou skupinu v počtu **196 žáků** z odlišného sociokulturního prostředí a **39 jejich rodinných příslušníků**, kteří se projektu **přímo zúčastnili**. Cílem bylo zlepšit jejich přístup ke vzdělávání, seznamovat je s možnostmi dalšího profesního uplatnění a v neposlední řadě zapojit rodiče do chodu školy. Vše směřovalo k podpoře lepšího začlenění těchto dětí do majoritní společnosti.

#### • Počet nepřímých beneficietů projektu:

**345** - rodinní příslušníci žáků a další zástupci romské minority, kteří se podíleli pasivně na aktivitách projektu.

Přínosem je zlepšení vztahu ke škole, a tím i ke vzdělávání. Rodiče i rodinní příslušníci projeví hrdost na své děti a ocenili práci školy.

#### • Realizace aktivit projektu

Název aktivity	Období realizace	Počet účastníků	Efektivita
<b>Zvýšení počítačové gramotnosti romských rodin</b>	1.4. - 30.6.2014 1.9. - 31.12.2014	24	Zvýšený zájem rodičů o školu a vzdělávání
<b>Zajištění chodu poradenského pracoviště</b> Psycholog, speciální pedagog, profesní poradce, protidrogový preventista	1.4. - 30.6.2014 1.9. - 31.12.2014	235	Žáci i rodiče pravidelně využívali programové nabídky poradenského pracoviště.
<b>Outdoorový pobyt k profesní orientaci</b> Profese IT pracovník, kuchař, číšník, ekonom, kadeřnice a	12. – 16.5.2014	25	Přizvaní odborníci seznámili žáky s náplní práce a s kvalifikačními požadavky pro výkon

vizážistka, veterinář  <b>Exkurze:</b> Brno - Brněnské strojírný Libčice nad Vltavou – Výzkumný ústav včelařský Mladá Boleslav – Škoda auto	Květen Září Říjen	79	dané profese.  Exkurze byly zaměřeny na zvýšení profesní orientace žáků a poznání reálných podmínek vybraných povolání.
<b>Příprava žáků na střední školy a odborná učiliště</b>  Realizovány kurzy ČJ, M,AJ	1.9.- 31.12.2014	45	Žáci si rozšířili své odborné znalosti a získali více sebevědomí pro další studium. 85% žáků 9. třídy nastoupilo na střední školu nebo odborné učiliště.

## • Vyhodnocení cílů projektu

Projekt úspěšně navázal na aktivity, které byly realizovány na naší škole v letech 2009 až 2012.

Jedním ze stěžejních cílů projektu bylo zapojit rodiče prostřednictvím dětí ke vzdělávání, a tím i zvýšit vážnost školy v jejich myšlení. To se nám opět podařilo při realizaci PC- kurzů pro vzdělávání rodičů společně s dětmi. Využili jsme při tom silné generační provázanosti v etniku, kdy děti (mnohdy vzdělanější v oblasti informatiky) otevřely cestu svým rodičům a příbuzným k získávání informací.

Práce poradenského pracoviště (psycholožka, výchovná poradkyně, speciální pedagožka, profesní poradce a protidrogový koordinátor) se stala nezbytnou součástí našeho výchovně vzdělávacího procesu a jeho služeb využívají žáci, vyučující a v neposlední řadě i rodiče dětí.

Škola zorganizovala týdenní outdoorové soustředění pro žáky 2. stupně se zaměřením na profesní orientaci. Expert z oblasti personalistiky a přizvaní odborníci nejžádanějších profesí seznámili žáky s náplní práce, s kvalifikačními požadavky pro výkon dané profese a v diskuzi žákům odpovídali na jejich dotazy. Na tři vybraná pracoviště byly uskutečněny exkurze.

Hlavním cílem realizovaných přípravných kurzů pro žáky, kteří chtějí pokračovat ve studiu na středních školách, bylo smazání handicapu romských žáků při vzdělávání, který je způsoben odlišnou hierarchií hodnot romských rodina a chybějící podporou rodiny pro vzdělávání. Žáci si prohloubili znalosti nutné k přijetí na střední školy a učiliště, a tím i ke zvýšení šancí při uplatnění na trhu práce.

85 % žáků z devátého ročníku se dostalo na střední školy či odborné učiliště.

## • Nepodařilo se realizovat


Všechny aktivity projektu byly realizovány i přes velmi snížené přidělené finanční prostředky. Projekt jsme kofinancovali z vlastních zdrojů.

## • Využití kontrolní mechanizmy a výstupy z evaluace

Aktivity projektu byly kontrolovány každý měsíc koordinátorem projektu a vedením školy. Výstupy a následné aktivity byly průběžně konzultovány a dokumentovány (třídní knihy, výkazy práce, prezenční listiny). Získané zkušenosti budeme využívat při realizaci dalšího projektu.

- **Personální zajištění aktivit v rámci projektu (kvalifikovanost)**

Personální zabezpečení projektu bylo na vysoké úrovni. Na základě našich zkušeností spolupracujeme s kvalitními a zkušenými experty, pedagogy, mentory a lektory, kteří vedle své odbornosti umí pracovat s romskou komunitou. Po celou dobu projektu je doplňovali romští asistenti.

<b>Datum:</b>	
<b>Jméno a podpis osoby oprávněné jednat jménem příjemce a otisk razítka příjemce</b>	Ing. Irena Meisnerová  <b>Základní škola Praha 3</b> Cimburkova 18/600 130 00 Praha 3 tel./fax: 222782585

### Příloha č. 5: Tisková zpráva projektu

Číslo rozhodnutí	
Poskytovatel dotace	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, IČO 00022985
Program	Program na podporu integrace romské komunity v roce 2014
Název projektu	Chceme dojít dále
Název příjemce	ZŠ Praha 3, Cimburkova 18/600
Adresa příjemce, email, web	Cimburkova 18/600, 130 00 Praha 3, <a href="mailto:fzsskola@volny.cz">fzsskola@volny.cz</a> , <a href="http://www.cimburacka.cz">www.cimburacka.cz</a>
Osoba oprávněná jednat jménem příjemce	Ing. Irena Meisnerová
Poskytnutá dotace	150 000,- Kč

#### Anotace projektu (max. 10 řádek)

**Projekt "Chceme dojít dále"** se skládá ze čtyř aktivit:


- *"Zvyšování počítačové gramotnosti romských rodin"* rozšiřuje počítačové znalosti romských žáků a současně jejich rodičů a zvyšuje efektivitu spolupráce rodiny a školy.
- *"Zajištění chodu poradenského pracoviště"* pomáhá dětem z odlišného sociokulturního prostředí řešit výukové i výchovné problémy a umožňuje dětem i rodičům lépe se orientovat v nabídce škol a učilišť s ohledem na uplatnění na trhu práce.
- *"Outdoorový pobyt k profesní orientaci a exkurze"* - odborníci komunikovali s žáky o jejich představách budoucího povolání a pomáhali jim v orientaci na trhu práce. Žáci se seznámili s náplní práce a s kvalifikačními požadavky pro výkon daných profesí.
- *"Příprava žáků na střední školy a odborná učiliště"* – rozšířená školní průprava v předmětech, které žákům působí největší obtíže při dalším vzdělávání, což je AJ, M a ČJ

#### Tisková zpráva (max. polovina stránky A4)

V projektu "Chceme dojít dále" se vzájemně prolínaly čtyři aktivity:

- *"Zvyšování počítačové gramotnosti romských rodin"* navazuje na programy, které se pravidelně realizují od roku 2008 a stále se setkávají s velkým ohlasem v romských rodinách. Forma společného vzdělávání žáků a jejich rodičů pod vedením zkušených lektorů vedla nejen k rozšíření počítačové gramotnosti romských rodin, ale i k překonávání ostychu rodičů romských žáků ke škole. Tím, že se žáci podíleli na vzdělávání svých rodičů, bylo posíleno jejich sebevědomí a zlepšila se komunikace mezi dětmi a jejich rodiči.
- *"Zajištění chodu poradenského pracoviště"* umožnilo dětem i rodičům přímý kontakt s odbornými pracovníky z oblasti speciální pedagogiky a psychologie a následně přispělo k řešení jejich individuálních problémů. Profesionální poradce zase pomohl žákům se lépe orientovat v nabídce škol a učilišť s ohledem na uplatnění na trhu práce. 85% žáků devátého ročníku se dostalo na SŠ či na SOU.
- V aktivitě *"Outdoorový pobyt k profesní orientaci a exkurze"* odborníci korigovali představy žáků o jejich budoucím povolání. Zástupci profesí, které žáci nejvíce upřednostňují, formou workshopů a diskuzí usměrňovali jejich výběr a upřesňovali jejich představy. Na vybraných pracovištích pak měli žáci příležitost poznat reálné podmínky preferovaných povolání.

- *Aktivita "Příprava žáků na střední školy a odborná učiliště"* byla pro romské žáky velmi žádoucí, protože jim chybí podpora v rodinách. Realizace rozšířené školní přípravy byla poskytnuta žákům druhého stupně v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk a anglická konverzace. Dle našich dlouhodobých zkušeností se jedná o předměty, které žákům působí největší obtíže při dalším vzdělávání.

<b>Datum:</b>	
<b>Jméno a podpis osoby oprávněné jednat jménem příjemce a otisk razítka příjemce</b>	Ing. Irena Meisnerová  <b>Základní škola Praha 3</b> Cimburkova 18/600 130 00 Praha 3 tel./fax: 222782585

