

### Tisková zpráva

(Formulář je k dispozici v elektronické podobě na webových stránkách MŠMT [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) v oddílu Dotační programy.)

Tisková zpráva se zpracovává spolu s vyúčtováním projektu a bude zveřejněna.

<b>Číslo rozhodnutí</b>	
<b>Poskytovatel</b>	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
<b>Program</b>	<b>Dotační program Program MŠMT na podporu integrace romské komunity v roce 2012</b>
<b>Název projektu</b>	Chceme dojít dále v roce 2012
<b>Název organizace</b>	ZŠ Praha 3, Havlíčkovo náměstí 10/300
<b>Adresa organizace, email, web</b>	ZŠ Praha 3, Havlíčkovo náměstí 10/300 130 00 Praha 3 fzsskola@volny.cz ; www.havlicak.cz
<b>Statutární orgán</b>	Ing. Irena Meisnerová
<b>Poskytnutá dotace</b>	<b>155 000,- Kč</b>

#### Anotace projektu (max. 10 řádek)

**Projekt "Chceme dojít dále 2012"** se skládá z pěti aktivit:

- *"Zvyšování počítačové gramotnosti romských rodin"* rozšiřuje počítačové znalosti romských žáků a současně jejich rodičů a zvyšuje efektivitu spolupráce rodiny a školy.
- *"Zajištění chodu poradenského pracoviště"* pomáhá dětem z odlišného sociokulturního prostředí řešit výukové i výchovné problémy a umožňuje dětem i rodičům lépe se orientovat v nabídce škol a učilišť s ohledem na uplatnění na trhu práce.
- *"Čím chci být"* - odborníci komunikovali s žáky o jejich představách budoucího povolání a pomáhali jim v orientaci na trhu práce.
- *"Komunikace při styku s veřejností"* – cílem seminářů bylo usnadnění orientace v běžných životních situacích, kdy se projevuje sociokulturní handicap rodiny.
- *"Příprava žáků na střední školy a odborná učiliště"* – rozšířená školní příprava v předmětech, které žákům působí největší obtíže při dalším vzdělávání, což je AJ, M a ČJ

## **Tisková zpráva (max. polovina stránky A4)**

V projektu "**Chceme dojít dále v roce 2012**" se vzájemně prolínalo pět aktivit.

- "*Zvyšování počítačové gramotnosti romských rodin*" navazuje na programy, které se pravidelně realizují od roku 2008 a stále se setkávají s velkým ohlasem v romských rodinách. Forma společného vzdělávání žáků a jejich rodičů pod vedením zkušených lektorů vedla nejen k rozšíření počítačové gramotnosti romských rodin, ale i k překonávání ostychu rodičů romských žáků ke škole. Tím, že se žáci podíleli na vzdělávání svých rodičů, bylo posíleno jejich sebevědomí a zlepšila se komunikace mezi dětmi a jejich rodiči.
- "*Zajištění chodu poradenského pracoviště*" umožnilo dětem i rodičům přímý kontakt s odbornými pracovníky z oblasti speciální pedagogiky a psychologie a následně přispělo k řešení jejich individuálních problémů. Profesionální poradce zase pomohl žákům se lépe orientovat v nabídce škol a učilišť s ohledem na uplatnění na trhu práce. 95% žáků devátého ročníku se dostalo na SŠ či na SOU.
- V aktivitě "*Čím chci být*" odborníci korigovali představy žáků o jejich budoucím povolání. Zástupci profesí, které žáci nejvíce upřednostňují, formou workshopů usměrňovali jejich výběr a upřesňovali jejich představy. Na outdoorové pobytu a na vybraných pracovištích pak měli žáci příležitost poznat reálné podmínky preferovaných povolání.
- Cílem seminářů "*Komunikace při styku s veřejností*" bylo usnadnění orientace v běžných životních situacích, kdy se projevuje sociokulturní handicap rodiny. Záměrem bylo posílení sebevědomí žáků při začleňování do vzdělávání, při vstupu do zaměstnání a komunikaci s úřady. Semináře byly zaměřeny na přesvědčivé vystupování, řeč těla, představování a komunikaci při vstupních pohovorech. Dále si žáci vyzkoušeli, jak se chovat v emocionálně vypjatých situacích.
- Aktivita "*Příprava žáků na střední školy a odborná učiliště*" byla pro romské žáky velmi žádoucí, protože jim chybí podpora v rodinách. Realizace rozšířené školní přípravy byla poskytnuta žákům druhého stupně v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk a anglická konverzace. Dle našich dlouhodobých zkušeností se jedná o předměty, které žákům působí největší obtíže při dalším vzdělávání.

<b>Datum:</b>	7. 1. 2013
<b>Jméno a podpis statutárního zástupce</b>	Ing. Irena Meisnerová .....

