

Závěrečná zpráva o projektu realizovaném v roce 2010

- **Tematický okruh:**

2. Podpora školní úspěšnosti žákyň a žáků na základní a střední škole.

- **Počet přímých beneficentů projektu:**

290 žáků a dospělých ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, u kterých se snažíme zvýšit motivaci a kompetence k dalšímu vzdělávání a tím i zlepšit uplatnění ve společnosti.

- **Počet nepřímých beneficentů projektu:**

365 osob, většinou rodinných příslušníků našich žáků, na které má projekt vliv. Velmi se tím zlepšila komunikace školy s nimi a posílila se jejich důvěra ke škole, což má zase pozitivní zpětnou vazbu na přístup jejich dětí ke škole a ke vzdělávání.

- **Vyhodnocení cílů projektu**

Projekt je pokračováním projektu „Chceme dojít dále“, který byl realizován na naší škole v roce 2009. Škola dlouhodobě vytváří komunitní centrum pro děti ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí. Pro jejich rodiče poskytujeme informační a komunikační servis. Ke zvýšení efektivity přispělo zajištění chodu poradenského pracoviště (psycholožka, výchovná poradkyně, speciální pedagožka, profesní poradce a protidrogový koordinátor). Jedním ze stěžejních cílů projektu bylo zapojit rodiče prostřednictvím dětí ke vzdělávání, a tím i zvýšit vážnost školy v jejich myšlení. To se nám podařilo při realizaci PC- kurzů pro vzdělávání rodičů společně s dětmi. Využili jsem při tom silné generační provázanosti v etniku, kdy děti (mnohdy vzdělanější v oblasti informatiky) otevřely cestu svým rodičům a příbuzným k získávání informací.

Prostřednictvím realizovaných workshopů a exkurzí na konkrétní pracoviště si žáci rozšířili obzor v nabídce profesí a seznámili se s možnostmi uplatnění podle dosaženého vzdělání a poznání konkrétních podmínek praxe před vlastním rozhodováním. Své nové poznatky konzultovali s odborníky poradenského pracoviště.

V seminářích zaměřených na zlepšení komunikace při styku s veřejností se žáci seznámili a prakticky si procvičili techniky vedoucí ke zvládnutí konfliktních situací.

Hlavním cíle realizovaných přípravných kurzů pro žáky, kteří chtějí pokračovat ve studiu na středních školách, bylo smazání handicapu romských žáků při vzdělávání, který je způsoben odlišnou hierarchií hodnot romských rodina a chybějící podporou rodiny pro vzdělávání. Žáci si prohloubili znalosti nutné k přijetí na střední školy a učiliště, a tím i ke zvýšení šancí při uplatnění na trhu práce.

• **Realizace aktivit projektu**

Název aktivity	Období realizace	Počet účastníků	Efektivita
Zvýšení počítačové gramotnosti romských rodin	1.3.-30.6.2010 1.9.-31.12.2010	20	10 klientů získalo certifikát školicí společnosti ECC – European consulting company, s.r.o.
Zajištění chodu poradenského pracoviště Zřízení funkce mentora	1.3.-30.6.2010 1.9.-31.12.2010	211	Žáci i rodiče pravidelně využívali programové nabídky poradenského pracoviště.
Čím chci být <i>Profese:</i> lékař, PC expert, číšník, odborník na výživu, kadeřnice <i>Exkurze:</i> Plzeň Losiná – firma MHM, recyklace odpadů Roudnice – zahradnictví MATTY Nová Ves u ČB – keramická dílna	<i>Workshopy:</i> duben, květen, červen, říjen, listopad 2010 <i>Exkurze:</i> říjen 2010 2x listopad 2010	63 95	Žáci získali praktický přehled o fungování trhu práce a poznali reálné podmínky vybraných povolání.
Komunikace při styku s veřejností	<i>Semináře:</i> březen, duben, květen, červen září, říjen, listopad, prosinec 2010	85	Žáci si procvičili: - Jak všichni komunikujeme - První dojem a co s ním - Umění naslouchat druhým - Jací jsme a jak nás mohou vidět druzí - Příprava na rozhovor - Etiketa vystupování - Jak se ptát na podstatné věci - Co říkat a co neříkat při rozhovoru
Příprava žáků na střední školy a odborná učiliště	1.3.-30.6.2010 1.9.-31.12.2010	35	Žáci si rozšířili své odborné znalosti a získali více sebevědomí pro další studium.

• **Nerealizace aktivit projektu**

Všechny plánované aktivity se podařily realizovat v rozsahu dle upraveného rozpočtu oproti žádanému. Přidělená dotace byla využita beze zbytku.

- **Využité kontrolní mechanismy a výstupy z evaluace**

Aktivity projektu byly kontrolovány každý měsíc vedením školy. Výstupy a následné aktivity byly pravidelně konzultovány. Poradenské pracoviště bylo úzce napojeno na odborníky Pedagogicko psychologické poradny Prahy 3.

- **Personální zabezpečení projektu**

Personální zabezpečení projektu bylo na vysoké úrovni. Na základě našich zkušeností máme za roky naší činnosti kvalitní a stabilní pedagogický sbor. Jednotliví pedagogové a asistenti pedagogů umí dobře komunikovat s dětmi i jejich rodiči. Spolupracujeme s odborníky, kteří umí předávat své zkušenosti formou, kterou naše děti dobře přijímají. V oblasti vedení přípravných kurzů máme vytipované spolupracovníky, kteří mají zkušenosti s učením a komunikací s romskými dětmi. Při výuce informatiky jsme spolupracovali s vyškolenými lektory společnosti ECC, kteří mají zkušenosti s prací s žáky i dospělými z romské komunity.

Příloha č. 2

Tisková zpráva

(Formulář je k dispozici v elektronické podobě na webových stránkách MŠMT www.msmt.cz v oddílu Dotační programy.)

Tisková zpráva se zpracovává spolu s výúčtováním projektu a bude zveřejněna.

Číslo rozhodnutí	272012010
Poskytovatel	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Program	Dotační program "Program MŠMT na podporu integrace romské komunity v roce 2010"
Název projektu	Chceme dojít dále 2010
Název organizace	ZŠ Praha 3, Havlíčkovo náměstí 10/300
Adresa organizace, email, web	ZŠ Praha 3, Havlíčkovo náměstí 10/300 130 00 Praha 3 fzsskola@volny.cz ; www.havlicak.cz
Statutární orgán	
Poskytnutá dotace	354 000,-

Anotace projektu (max. 10 řádek)

Projekt "Chceme dojít dále 2010" se skládá z pěti aktivit:

- *"Zvyšování počítačové gramotnosti romských rodin"* směřovalo ke zvýšení efektivity spolupráce rodiny a školy při vzdělávání romských žáků. Cílem bylo rozšíření počítačové gramotnosti romských rodin a překonání ostychu rodičů romských žáků ke škole.
- *"Zajištění chodu poradenského pracoviště"* pomáhalo dětem z odlišného sociokulturního prostředí řešit výukové i výchovné problémy a umožnilo dětem i rodičům lépe se orientovat v nabídce škol a učilišť s ohledem na uplatnění na trhu práce.
- *"Čím chci být"* - odborníci komunikovali s žáky o jejich představách budoucího povolání a pomáhali jim v orientaci na trhu práce.
- *"Komunikace při styku s veřejností"* – cílem seminářů bylo usnadnění orientace v běžných životních situacích, kdy se projevuje sociokulturní handicap rodiny.
- *"Příprava žáků na střední školy a odborná učiliště"* – rozšířená školní příprava v předmětech, které žákům působí největší obtíže při dalším vzdělávání.

Tisková zpráva (max. polovina stránky A4)

V projektu **"Chceme dojít dále 2010"** se vzájemně prolínalo pět aktivit.

Aktivita *"Zvyšování počítačové gramotnosti romských rodin"* navazovala na programy, které se realizují od roku 2008 a stále se setkávají s velkým ohlasem v romských rodinách. Forma společného vzdělávání žáků a jejich rodičů pod vedením zkušených lektorů vedla nejen k rozšíření počítačové gramotnosti romských rodin, ale i k překonávání ostychu rodičů romských žáků ke škole. Tím, že se žáci podílely na vzdělávání svých rodičů, bylo posíleno jejich sebevědomí a zlepšila se komunikace mezi dětmi a jejich rodiči.

"Zajištění chodu poradenského pracoviště" umožnilo dětem i rodičům přímý kontakt s odbornými pracovníky z oblasti speciální pedagogiky a psychologie a následně přispělo k řešení jejich individuálních problémů. Profesionální poradce zase pomohl žákům se lépe orientovat v nabídce škol a učilišť s ohledem na uplatnění na trhu práce.

V aktivitě *"Čím chci být"* odborníci hovořili s žáky o jejich představách budoucího povolání. Zástupci profesí, které žáci nejvíce upřednostňují, formou workshopů usměrňovali jejich výběr a upřesňovali jejich představy. Na vybraných pracovištích pak měli žáci příležitost poznat reálné podmínky preferovaných povolání.

Cílem seminářů *"Komunikace při styku s veřejností"* bylo usnadnění orientace v běžných životních situacích, kdy se projevuje sociokulturní handicap rodiny. Záměrem bylo posílení sebevědomí žáků při začleňování do vzdělávání, při vstupu do zaměstnání a komunikaci s úřady. Semináře byly zaměřeny na přesvědčivé vystupování, řeč těla, představování a komunikaci při vstupních pohovorech. Zvýšila se pozitivní motivace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k celoživotnímu učení a snížily se bariéry, které jsou způsobeny sociálním statutem rodiny, pro kterou vzdělání nepředstavuje důležitou hodnotu.

Aktivita *"Příprava žáků na střední školy a odborná učiliště"* byla pro romské žáky velmi žádoucí, protože jim chybí podpora v rodinách. Realizace rozšířené školní přípravy byla poskytnuta žákům druhého stupně v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk a anglická konverzace. Dle našich dlouhodobých zkušeností se jedná o předměty, které žákům působí největší obtíže při dalším vzdělávání.

Datum:	7.1.2011
Jméno a podpis statutárního zástupce	Ing. Irena Meisnerová

